

Victor Sprokkels



vzw
victor

Beste lezer,

Allereerst: onze beste wensen voor 2019!

Een nieuw jaar is een nieuw begin met nieuwe kansen. Wij hebben in 2018 de 1.000^{ste} persoon op onze wachtlijst geplaatst. Wij willen graag zoveel mogelijk gezinnen helpen. Daarom hebben wij ons aanbod aangepast. Alle gezinnen van personen met autisme die op de wachtlijst staan, nodigden we uit om onze bevraging in te vullen. Zo weten we welke vragen de gezinnen op dit moment hebben. Meer gezinnen dan vroeger kunnen vanaf nu beroep doen op ons ondersteuningsaanbod. Je leest meer over ons vernieuwd aanbod in deze nieuwsbrief.

Heb je een puber in huis of heb je vragen rond puberteit en autisme? Lees dan zeker verder: puberteit is het onderwerp van een artikel dat geschreven werd door onze thuisbegeleiders adolescentenwerking.

GDPR of AVG is de afkorting van de nieuwe Europese privacywetgeving. In deze nieuwsbrief lees je wat dit is en hoe vzw Victor deze wetgeving toepast.

Op 13 december vond het allereerste congres van de Liga Autismen Vlaanderen plaats. Kon je er niet bij zijn? Niet getreurd, want je vindt een samenvatting van de lezingen in deze nieuwsbrief.

Veel leesplezier!

Stien Peeters
Directeur vzw Victor



Inhoudstafel

Hint: klik op de titels om direct naar de juiste pagina te springen.

- [3](#) Nieuws van de administratie
- [4](#) Nieuws van de contactpersoon
- [5](#) De puberteit
- [8](#) Nieuw(tje)s
- [10](#) Vlaams Autisme Congres
- [13](#) Oproep Superbrussen
- [14](#) Oproep wetenschappelijk onderzoek
- [16](#) Victor op Facebook
- [18](#) Giften
- [20](#) Kalender

Nieuws van de administratie

Aan wie kan ik administratieve wijzigingen doorgeven?

- Wijzigingen i.v.m. adresgegevens of gezinssamenstelling: via 051 25 25 28 of info@vzwvictor.be
- Wijzigingen in de betaalgegevens via lievevdv@vzwvictor.be

Hoe kan ik de dienst bereiken voor informatie?

Voor algemene vragen of informatie kan je steeds terecht op het onthaal van vzw Victor. Het secretariaat is elke werkdag telefonisch bereikbaar tussen 9u en 12u30 op 051 25 25 28. Op andere tijdstippen kan je een bericht inspreken op het antwoordapparaat of een e-mail sturen naar info@vzwvictor.be. Wij nemen dan contact met je op als je je gegevens achter laat.

Hoe aanmelden?

U kan zich elektronisch bij onze dienst aanmelden via onze website www.vzwvictor.be.

Daar klikt u in de linker kolom op 'aanmelden'.

Indien u hierbij problemen ondervindt, geen toegang hebt tot internet of u hebt nog extra vragen, kan u contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 / 25 25 28.

Het initiatief ligt bij de zorgvrager zelf. Dat wil zeggen dat de zorgvrager zelf (of zijn/haar ouders) contact met ons moet opnemen om aan te melden.

Als een doorverwijzer inschat dat dit voor de betrokkenen moeilijk is, gelieve ons dit te melden. Op die manier kunnen wij een oplossing voorzien.

De puberteit

De leeftijdsperiode van 12 tot 18 jaar wordt de adolescentie of puberteit genoemd. Dit is de periode waarin de ontwikkeling van kind naar volwassene plaatsvindt. Het is een geleidelijke **overgangperiode naar de volwassenheid**.

De puberteit is een periode met heel wat veranderingen, in combinatie met nieuwe verwachtingen ten opzichte van de puber, vanuit de maatschappij.

Algemeen kunnen we stellen dat er in de puberteit veranderingen op vier vlakken plaatsvinden:

1. Lichamelijke veranderingen

- hormonale veranderingen die onder andere leiden tot de eerste menstruatie/eerste zaadlozing
- secundaire geslachtskenmerken vb. okselhaar, borstgroei...
- andere verdeling van het vet- en spierweefsel
- veranderingen in bloedsomloop en luchtwegen
- groeispuurt

2. Cognitieve veranderingen

Het denkvermogen van de jongere kan meer aan dan dat van een kind en functioneert anders. Er zijn heel wat verandering in de werking van de hersenen. Dit zorgt er onder andere voor dat jongeren abstracter kunnen denken. Een voorbeeld hiervan is dat ze veronderstellingen kunnen aanvaarden en formuleren en denken niet alleen meer aan het hier en nu. Ze komen meer los van de details en kunnen nadenken over wat zou kunnen zijn. Hun aandacht, concentratie en geheugen nemen toe. Ze kunnen beter planmatig en systematisch werken. Deze veranderingen in de hersenen duren tot ongeveer het 25^{ste} levensjaar.

3. Psychosociale veranderingen

De jongere komt tot het ontwikkelen van een eigen identiteit. Hij komt los van het gezin, terwijl vrienden en leeftijdsgenoten steeds belangrijker worden. Er is steeds meer interesse in het hebben van een liefdesrelatie. De emotionele intelligentie wordt steeds belangrijker. Er wordt verwacht van een puber om zijn emoties op een gepaste manier te kunnen uiten.

4. Maatschappelijke veranderingen

De maatschappij heeft andere verwachtingen ten aanzien van pubers dan ten aanzien van kinderen. Er wordt verwacht dat pubers hun eigen verantwoordelijkheid opnemen en zich integreren in de maatschappij. Er wordt een steeds grotere zelfstandigheid verwacht.

Deze veranderingen horen bij de puberteit. Natuurlijk is het zo dat niet alle kenmerken bij elke puber even sterk naar voor komen. Er zijn heel wat jongeren die hun puberteit zonder al te grote problemen of gevolgen doorkomen. Algemeen valt wel op dat de puberteit een periode is van snelle en onverwachte veranderingen. Kenmerkend voor pubers is dat ze vaak **zwart-wit oordelen**. Zeker ten opzichte van hun ouders zijn ze **kritisch**.

Het moeilijke aan de puberteit is vaak dat jongeren **zoveel mogelijk los willen komen van hun ouders** terwijl ouders moeite hebben met dit loslaten. Dit proces kan voor een zekere spanning zorgen tussen de jongere en hun ouders, maar ook voor angst bij de jongere. Vanuit deze angst komt soms onbeheerste hevigheid van reacties en het verzet tegen ouderlijke regels.

We merken vaak op dat pubers neutraal of negatief reageren op belangstelling van hun ouders. Het lijkt wel of ze deze betrokkenheid niet willen. Het tegendeel is echter waar. Het is zo dat, hoewel ze ook willen loskomen van hun ouders en eigen ideeën en grenzen willen aftasten, ze ook niet in de steek gelaten willen worden. Ze willen wel betrokken en belangstellende ouders, alleen mag dit geen betrokkenheid zijn in de zin van een straf of controle. Ze waarderen belangstelling wanneer deze kadert vanuit een openheid en respect voor hun keuzes. Voor ouders is het dus steeds zoeken naar de balans tussen positieve betrokkenheid en toch loslaten.

Deze dalende invloed van de ouders gaat gepaard met een stijgende invloed van de vrienden. Leeftijdsgenoten worden hun belangrijkste referentiekader. Ze vergelijken zich vaker met vrienden. De leefwereld van de jongeren wordt veel breder. Dit kan positief zijn voor de ontwikkeling van hun eigen identiteit, maar de groepsdruk kan ook negatief werken, wat hen dan ook kwetsbaar maakt.



Daarnaast wordt het **uiterlijk** in de puberteit steeds belangrijker en dit kan de puber erg onzeker maken. Ook de **hormonen** spelen hierin een rol. Hierdoor zijn pubers onderhevig aan wisselende stemmingen, wat maakt dat het voor de omgeving soms moeilijk is om de emotie van de puber te volgen.

Aanvankelijk is er in de puberteit een groot verschil tussen meisjes en jongens, waarbij meisjes vaak een voorsprong hebben. Hoe ouder de adolescenten worden, hoe kleiner deze voorsprong echter wordt.

Pubers lijken vooral **gericht te zijn op zichzelf**. In de puberteit zijn de hersenen nog niet genoeg ontwikkeld om voldoende rekening te houden met gevoelens van anderen en de gevolgen van hun keuzes in te schatten.

Jongere hebben in de puberteit nog nood aan duidelijke grenzen en sturing. Hoe ouder ze echter worden, hoe belangrijker het is om hen meer onderhandelruimte te geven. Het is

belangrijk hier dan een goed evenwicht te vinden en te weten dat af en toe een duidelijke begrenzing nog nodig kan zijn. Als ouder verandert je positie meer: je groeit van een opvoeder naar een bemiddelaar en gesprekspartner.

In de puberteit is het daarnaast als ouder belangrijk om belangstelling en betrokkenheid te tonen. Vragen en weten waar en met wie je zoon of dochter optrekt is belangrijk. Dit op een niet-beoordelende toon.

De puberteit en autisme

In principe is de puberteit voor zowel jongeren met autisme als jongeren zonder autisme hetzelfde. Voor iedereen is het een periode met veranderingen die vaak niet te voorspellen zijn, wat veel **onzekerheid** met zich meebrengt. Alleen is het voor jongeren met autisme vaak moeilijker om met deze veranderingen en onvoorspelbaarheid om te gaan. Telkens wordt een nieuwe aanpassing gevraagd van de jongere.



Ook wat de fysieke veranderingen betreft, ondergaat de jongere met autisme net dezelfde als andere jongeren. Wat wel verschilt, is dat de jongere met autisme deze veranderingen niet onmiddellijk zal kunnen plaatsen en moeilijk zal begrijpen wat deze veranderingen betekenen. Dit kan **angst** veroorzaken.

Ook jongeren met autisme willen in deze leeftijdsfase steeds onafhankelijker worden. Hun **sociaal-emotionele ontwikkeling verloopt echter vaker iets trager** dan die van hun leeftijdsgenoten. Ze gedragen zich daardoor soms jonger dan wat bij hun leeftijd hoort. Daardoor ontstaat een kloof tussen hun gedrag en dat van hun leeftijdsgenoten. Door hun moeilijkheden als gevolg van hun autisme komt soms essentiële informatie niet tot bij hen. Het gaat daarbij onder andere om informatie en ervaringen die andere jongeren oppikken in contact met leeftijdsgenoten. Als ze deze informatie toch oppikken, wordt dit vaak ook verkeerd begrepen, waardoor ze niet altijd een realistisch beeld hebben van zichzelf en van anderen.

Door dit alles is de aanpak van jongeren met autisme anders. Het is belangrijk dat ze veel bewuster op de verschillende veranderingen worden voorbereid. Hierdoor hebben ze beter zicht op waaraan ze zich kunnen verwachten. Wanneer **veranderingen voorspelbaar** zijn is het voor hen al veel makkelijker om hiermee om te gaan. Deze voorbereiding is vooral belangrijk bij lichamelijke veranderingen. De jongeren moeten weten waaraan ze zich kunnen verwachten, nog vóór de veranderingen gebeuren. Zo kan heel wat angst voorkomen worden.

Als ouder is het vaak lastig omdat je je in de puberteit van je zoon/dochter vaak bewust wordt van zijn/haar sociale onvolwassenheid, die in contrast staat met hun lichamelijke volwassenheid en hun leeftijd. Als ouder ervaar je dat je zoon/dochter wel nog steun, zorg en begeleiding nodig heeft.

De jongere zelf is zich ook vaak bewust van zijn anders-zijn en zijn sociale problemen, wat invloed heeft op hun zelfbeeld. Dit bewustzijn kan leiden tot frustraties. Dit zorgt ervoor dat het welbevinden van pubers met autisme in gevaar kan komen. In deze situatie kan individuele begeleiding (thuisbegeleiding, psycholoog..) wenselijk zijn. Als ouder is het dus belangrijk om hier waakzaam over te zijn.

Conclusie

Het is dus belangrijk dat we er ons bewust van zijn dat een aantal moeilijkheden gewoon het gevolg zijn van de puberteit die iedereen doormaakt. Bij jongeren met autisme kunnen er echter nog een aantal moeilijkheden bijkomen.

Uit wat hierboven aangehaald is, moeten we afleiden dat we bij de opvoeding van jongeren met autisme het **'autidenken' centraal** moeten stellen. We moeten er ons bewust van zijn van wat er in de denkwijze van jongeren met autisme anders verloopt. Zo kunnen we hun gedrag beter proberen te begrijpen. Verder is het belangrijk om te weten dat de puberteit niet de ideale periode is om belangrijke beslissingen te nemen. De puberteit is vaak op zich al belastend genoeg. Hen hierbij voldoende ondersteuning en bescherming bieden, met respect voor hun eigen onafhankelijkheid is nodig. Grenzen bieden veiligheid voor jongeren, zeker met autisme.

Tips & Tricks

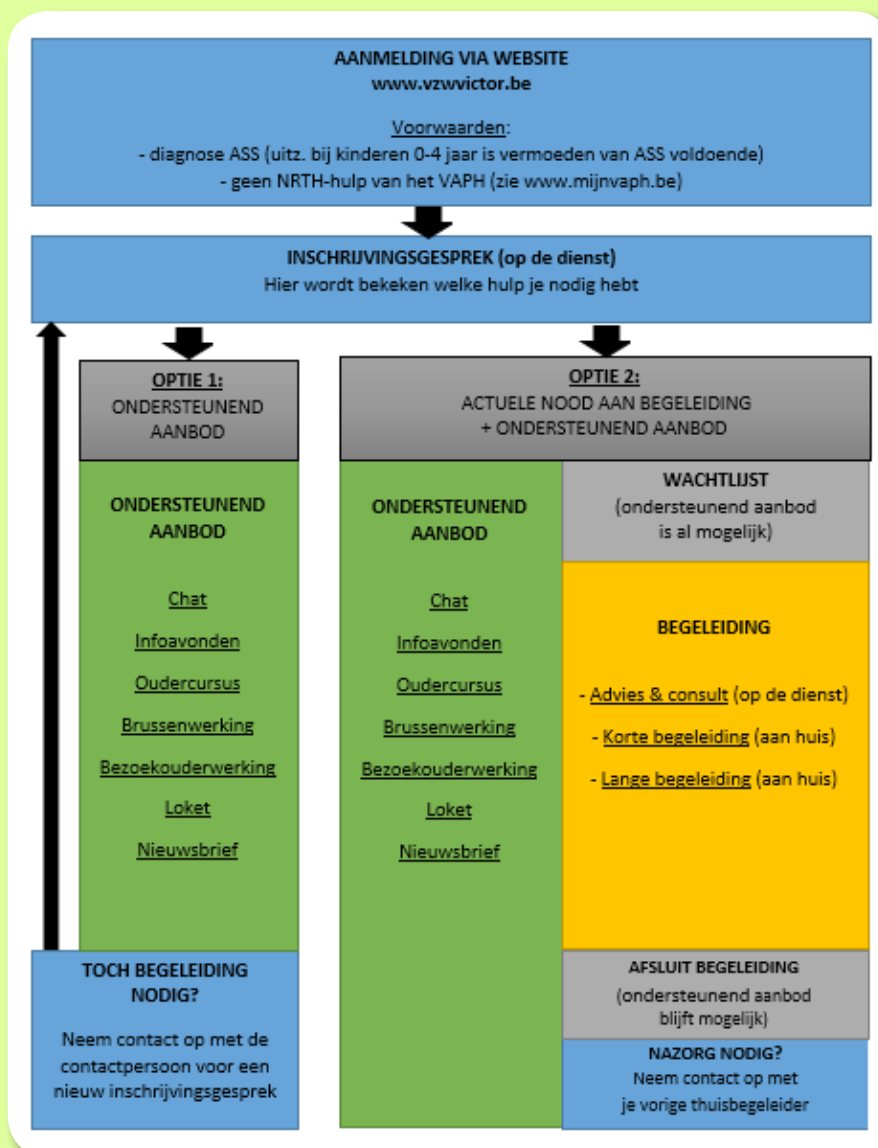
- Regels en grenzen consequent toepassen
- Je puber voldoende vrijheid geven
- Veranderingen zo voorspelbaar mogelijk maken
- Waakzaam zijn voor het welbevinden van je puber
- 'Autidenken' centraal stellen
- Ondersteuning en bescherming bieden bij belangrijke beslissingen
- Blijf op de hoogte van de wereld van je puber
- Maak keuzes om dingen aan te pakken die je echt belangrijk vindt, laat andere dingen los
- Zeg wat je doet en doe wat je zegt

Nieuw(tje)s

Sinds januari 2019 paste vzw Victor het aanbod aan

- Je kan elektronisch bij onze dienst aanmelden door het aanmeldingsformulier in te vullen.
Opgepast! De aanmelding is pas volledig als alle stappen doorlopen zijn én je een bevestigingsmail van je afspraak ontvangen hebt.
- Een aanmelding bij onze dienst betekent **NIET** dat je automatisch op de wachtlijst voor begeleiding wordt geplaatst. Na het inschrijvingsgesprek wordt bepaald welk traject het meest aangewezen is.

Hoe zal ons aanbod er uit zien?



In optie 1 (Ondersteunend Aanbod)

- Je kan permanent van dit aanbod gebruik maken.
- Uitleg over dit aanbod vind je in bijlage.
- Je hebt geen vraag naar individuele begeleiding thuis of op de dienst.
- Je staat niet meer op onze wachtlijst voor individuele thuisbegeleiding.

In optie 2 (Actuele Nood aan Begeleiding + Ondersteunend Aanbod)

- Je kan tijdens de wachttijd gebruik maken van het Ondersteunend Aanbod.
- Je doorloopt de wachttijd met concrete vragen naar begeleiding bij je thuis of op de dienst. Wanneer je aan de beurt bent, nemen we contact op om op te starten.
- Indien je hier gebruik van wenst te maken, dan moet je in de bevraging zeer duidelijke actuele vragen naar begeleiding neerschrijven. Deze vragen kunnen geen toekomstgerichte vragen zijn. *Bijvoorbeeld: een vraag voor begeleiding bij het alleen gaan wonen - en het is nog niet duidelijk wanneer de persoon zal alleen wonen - of een vraag voor toekomstige problemen die zich zouden kunnen voordoen bij puberteit, kunnen niet gesteld worden. Indien dit het geval is, kiest u voor het ondersteunend aanbod.*
- Zonder actuele vragen die door onze collega's opgenomen kunnen worden, kan je geen gebruik maken van optie 2.

Als je problemen ondervindt bij het aanmelden of je hebt nog extra vragen, dan kan je contact opnemen met onze dienst.

Dit kan elke werkdag tussen 9u en 12u30 op het nummer 051 / 25 25 28, of via mail info@vzw-victor.be.

Vlaams Autisme Congres

Op 13 december 2018 vond in Brussel het Vlaamse Autisme Congres plaats met als titel "Autismevriendelijk Vlaanderen: werk in uitvoering".

Dit congres werd georganiseerd door de **Liga Autisme Vlaanderen**, een samenwerkingsverband tussen de verschillende thuisbegeleidingsdiensten voor personen met autisme (vzw Victor, Tanderuis vzw, Het Raster vzw en Limburgse Stichting Autisme).



Op het programma stonden zeven sprekers, met als rode draad doorheen de lezingen de groeilijn van personen met autisme (van jonge kinderen tot de volwassenheid).

Jo Renty, de coördinator van de Liga Autisme Vlaanderen opende het congres en nam ons mee doorheen de **visie en de werking van de Liga Autisme Vlaanderen**. De Liga Autisme Vlaanderen heeft als doel om de professionele, autismspecifieke hulpverlening te versterken, zowel op vlak van beleid als op vlak van uitvoering. Concreet werden in 2018 volgende projecten opgestart: online hulpverlening, zomerkampen voor kinderen met autisme en een normale begaafdheid en de uitbouw van een onlineplatform voor interne expertise-uitwisseling. Meer info vind je op de website www.ligaautismevlaanderen.be.

Prof. Dr. **Herbert Roeyers** van de Universiteit Gent sprak over de **vroegdiagnostiek en vroegbegeleiding** bij jonge kinderen met autisme. Onder de titel "Is vroeger echt wel beter?" hield hij een pleidooi voor nog meer onderzoek naar de werkzame componenten van deze interventies. Hij merkt op dat er nog te veel valkuilen zijn en er een te grote versplintering is in het zorglandschap. Zijn boodschap "elk jong kind met (een sterk vermoeden van) autisme heeft recht op vroegtijdige interventie" blijft ons bij!

Prof. **Ilse Noens** van de KU Leuven benoemde de opvoeding van kinderen met autisme als "Opvoeding Plus". Ze deed onderzoek naar drie aspecten bij ouders: **voelen, denken en doen**. Onder de categorie 'voelen' onderstreept ze het belang van zelfzorg bij ouders, onder meer via het inzetten op verbreden en versterken van het netwerk. 'Denken' gaat dan weer over het inzicht verwerven in de problematiek, terwijl 'doen' verwijst naar het bevestigen, stimuleren en sturen van gedrag van het kind met autisme.

Minister **Jo Vandeurzen** kwam het **Vlaams Actieplan Autisme** toelichten. Dit strategisch plan moet de participatiekansen voor mensen met ASS verbeteren en focust op een toegankelijke samenleving, een vergroting van expertise en deskundigheid bij hulpverleners, een



vroegtijdige signalering en diagnostiek, het voorkomen van een verergering van participatieproblemen in onderwijs en werk en meer inzicht geven in het aanbod voor personen met autisme.

Prof. **Dieter Baeyens** van de KU Leuven sprak over het belang van transitiezorg. Bij de **overgang van jeugdzorg naar volwassenenzorg** worden jongvolwassenen helaas nog te weinig ondersteund om deze overstap goed te maken. Prof. Baeyens pleit voor een transitieteam die naast continuïteit en timing ook aandacht heeft voor kennismaking, flexibiliteit en zelfdeterminatie/keuze van de jongvolwassene aan de kant van de jeugdzorg en aandacht heeft voor communicatie, informatie en volledigheid aan de kant van de volwassenenzorg. Hij duidt hierbij op het belang om de jongvolwassene zelf en ook diens ouders te blijven betrekken.



Dr. **Annelies Spek** had het over de zorgstandaard autisme in Nederland. Hierin wordt beschreven aan welke voorwaarden **goede geestelijke gezondheidszorg** moet doen. Goede zorg moet vertrekken vanuit het perspectief en de behoeften van de cliënt met ASS, er moet samen gezocht worden naar wat hij/zij nodig heeft, er moet beter samengewerkt worden tussen hulpverleners, er moet voldoende ervaring en expertise in autisme zijn bij hulpverleners, rekening gehouden worden met problemen die naast het autisme staan, en met de verschillende levensfasen en -gebieden. Hierbij vindt ze het heel belangrijk om de sterktes van de persoon met autisme voldoende in te zetten.

Als afsluiter bracht **Ann Ceurvels** een aangrijpende getuigenis over haar eigen zoon met autisme. Ze roept hulpverleners op om meer te luisteren naar het **buikgevoel van de ouders**. Maar al te vaak worden ouders niet geloofd als ze signaleren dat er iets aan de hand is met hun zoon of dochter, ze worden met een beschuldigend vingertje terecht gewezen of worden met een sussend antwoord als 'het zal wel overgaan', 'dat is normaal op die leeftijd', 'je maakt je veel te veel zorgen' de mond gesnoerd.

Tijdens de middagpauze kon je ook een bezoekje brengen aan de **inspiratiebeurs**. De standhouders waren allemaal organisaties met baanbrekende initiatieven op vlak van autismevriendelijk werken. Zo konden bezoekers kennismaken met het aanbod op Vlaams niveau, maar werden ook enkele kleinere projecten in de kijker gezet die inspirerend kunnen werken voor anderen.

Deze organisaties hadden allemaal een standje op deze inspiratiebeurs:

- Artesis Plantijn Hogeschool
- Autisme Centraal
- Binnengewoon
- BlinkOut
- De Kapelanij
- Emino
- Faro
- GASStvrij en Ondersteuningsgezinnen autisme
- Het Raster vzw
- Huis van Alijn
- Kabass
- Kwaliteitscentrum voor Diagnostiek
- Limburgse Stichting Autisme
- MiiLD
- Participate
- Passwerk
- Resett
- Residentie Vijverplein
- Stad Beerse
- Tanderuis vzw
- Toerisme voor Autisme
- Vlaamse Vereniging Autisme
- Vzw Victor



Oproep Superbrussen



OPROEP kandidaten

Een mini-brussencursus voor jongere brussen

- Wie?** Brussen die 1^{ste} LJ voltooid hebben tem 3^{de} LJ (eventueel 4^{de} LJ)
Geboortjaar 2009, 2010, 2011, 2012
- Wat?** 5 halve dagen gevuld met spelletjes, activiteiten, inleefmomenten,... Kortom alles wat een brus graag doet en graag zou willen weten over autisme (wat is ASS nu juist?). Daarnaast houden we ook voldoende tijd over om activiteiten te doen die helemaal niks met je broer of zus te maken hebben. Plezier maken met andere brussen staat hier voorop. De groep houden we bewust klein, minimum 6 brussen, maximum 8 brussen.
- Wanneer?** 5 voormiddagen (9u - 12u) - ma 1/07/2019 tem vrij 5/07/2019
Indien halve dagen moeilijk zijn qua opvang, kunnen we bekijken of er iets te regelen valt met een speelpleinwerking hier in de buurt.
- Kostprijs?** 10€ (voor kopies, koek en drank) + per dagdeel worden 3 sessies aangerekend (5,23€/sessie)
→ totale kostprijs: €88,45
- Voorwaarden?** Het kind met autisme is bij voorkeur reeds op de hoogte van het eigen anders denken. Maar gezien de jonge leeftijd van de brussen is het mogelijk dat het kind met autisme nog jonger is en hierdoor nog niet op de hoogte is van hun autisme. We stellen daarom **niet als voorwaarde** dat het **kind met autisme reeds op de hoogte moet zijn van de eigen diagnose**. Ouders moeten zich er wel van bewust zijn dit **mogelijke gevolgen** met zich mee brengt. Het is volgens ons aangewezen dat er voldoende ruimte wordt voorzien om hierover met je kind te kunnen ventileren zonder dat het kind met autisme hier hinder van ondervindt. Autisme/anders denken moet dus bespreekbaar zijn binnen het gezin.
- Inschrijven?** Ga naar volgende link om uw zoon of dochter voor deze cursus in te schrijven:
<https://goo.gl/forms/Cht61FcLBc6HwAuA2>

Groetjes
Liesa en Rani

***Opgelet!** Dit is een oproep, pas na online inschrijving en een intake van de begeleiders wordt er beslist of de brus al dan niet kan deelnemen! Indien we onvoldoende brussen hebben, kan deze cursus niet doorgaan.

Oproep wetenschappelijk onderzoek

Inleiding

Om kwaliteitsvolle dienstverlening te kunnen bieden, is het nodig dat wij op de hoogte blijven van de resultaten van recent wetenschappelijk onderzoek. Graag werken we dan ook mee als hogescholen of universiteiten vragen hebben voor onze doelgroep.

Oproep 1

Professor Nicky Rogge (KUL) heeft samen met een aantal masterstudenten naar aanleiding van een onderzoek aan de KU Leuven **naar de impact van autismespectrum stoornis (ASS) op keuze en beslissingsgedrag** een onderzoekenquête opgesteld. Met de resultaten van deze bevraging hopen zij een beter zicht te krijgen op onder andere de moeilijkheden die mensen met ASS ervaren bij het maken van keuzes en/of het nemen van beslissingen en hoe dit verschilt van mensen zonder ASS. Om dit onderzoek mogelijk te maken is het noodzakelijk dat zowel voldoende mensen met ASS als mensen zonder ASS de onderzoekenquête invullen. Vandaar ook hun warme oproep om deel te nemen aan dit onderzoek. Uw deelname maakt dit onderzoek niet alleen mogelijk, het zorgt er ook voor dat we de moeilijkheden voor mensen met ASS bij het nemen van keuzes en beslissingen beter kunnen begrijpen. Dit is een eerste belangrijke stap in het ontwikkelen van tools en hulpmiddelen voor mensen met ASS.

Het invullen van de enquête neemt ongeveer 15-20 minuten in beslag. Belangrijk te vermelden is dat uw antwoorden strikt vertrouwelijk zullen verwerkt worden. De enquête mag ook rondgestuurd worden naar eventuele kennissen die u hebt (met ASS of zonder ASS).

Als dank voor uw deelname, zullen de resultaten van het onderzoek voorgesteld worden, indien daar interesse voor zou zijn. Deelnemers die dit wensen kunnen op het einde van de survey ook hun e-mailadres invullen. Zij maken dan kans op één van de 20 boekenbonnen van Standaard Boekhandel t.w.v. 25 euro die onder de deelnemers zullen worden verloot.

De onderzoekenquête kan online ingevuld worden via de onderstaande link:
https://kuleuven.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_0BbWhxekWWqYZ7f

Oproep 2

Beste moeders,

Ik ben Nicky Vandenbusschen derdejaarsstudent Toegepaste Psychologie. Voor mijn bachelorproef doe ik onderzoek naar de **moederbeleving van moeders met autisme**. Graag wil ik een website creeëren waar mensen die in dezelfde situatie zitten informatie kunnen vinden. Maar ook wil ik samenwerken met professionals zodat ze beter begrip hebben voor de situatie waarin jullie je bevinden.

Concreet:

Ik ben op zoek naar moeders die een vorm van autisme hebben, voor een eenmalig interview rond de beleving omtrent ouderschap (Waar je moeite mee hebt, waar je steun uit haalt, enz...) Uw interview zou een grote hulp zijn om deze noden en belevingen in kaart te brengen!

Indien er nog vragen zijn, of u hebt interesse kunt u contact opnemen op het e-mail adres nicky.vandenbussche@student.howest.be of via <https://www.facebook.com/nicky.vandenbussche>.

Victor op Facebook

Er verschenen opnieuw heel wat interessante links en statussen op onze facebookpagina. We lichten er enkele uit:

- In dit [artikel](#) en [fragment](#) lees je dat in een software-testbedrijf mensen met een vorm van autisme **gemiddeld 30% beter testen** dan iemand anders. De complexiteit, gestructureerdheid en mate van herhaling maakt dat het testwerk heel goed bij de medewerkers past.
- De Britse supermarktketen Morrisons gaat **speciale 'stille uren'** houden in de winkel om klanten met een vorm van autisme tegemoet te komen. Je kan er [hier](#) meer over lezen.
- Via deze [link](#) kan je de afleveringen van "VIER – Gert Late Night" met Helmut Lotti herbekijken. Helmut Lotti kwam er recent voor uit dat **hij ASS en ADHD heeft**.
- [Hier](#) kan je lezen dat bij een Albert Heijn-vestiging in de Brabantse Gemeente Sint-Michiels-gestel klanten binnenkort **één uur per week 'prikkelarm'** kunnen winkelen. Het is voor zover bekend voor het eerst dat een Nederlandse supermarkt rekening houdt met klanten met autisme.
- Een [liedje](#) over hoe het voor iemand met autisme is om het **openbaar vervoer naar het werk** te nemen. Luister je mee?
- [Hier](#) kan je lezen hoe fijn het is om te zien dat **Chirojeugd Vlaanderen** inzet op autisme!
- In dit [artikel](#) lees je dat sommige kinderen en jongeren **bij de referentiecentra** voor autisme (RCA) erg lang moeten wachten voor ze hun eerste gesprek krijgen met een hulpverlener.
- Voor het eerst sinds de invoering van het M-decreet (sinds 1 september 2015) zitten er **weer meer leerlingen in het buitengewoon onderwijs**. Het was nochtans de bedoeling van het decreet om leerlingen met een beperking te stimuleren les te volgen in het gewone onderwijs. Maar door het aanbod van het zogenoemde type 9 (voor kinderen met autisme) in het buitengewoon onderwijs stijgen de cijfers weer. Klik [hier](#) voor het artikel.



- In de Tijd verscheen volgend artikel: Waar komen **al die autismediagnoses** vandaan? Elk jaar krijgen meer kinderen de diagnose autisme, vooral in rijke landen.
- In deze reportage volgen we **Team Scheire** met Quinten. De 9-jarige Quinten heeft een mentale beperking, ADHD en een autismespectrumstoornis (ASS). Hij is heel spontaan en sociaal, maar kan zijn emoties niet intomen. Quinten heeft veel nood aan structuur. Zijn ouders doen wat ze kunnen, maar één probleem duikt elke dag opnieuw op: de overgang van thuis naar school en omgekeerd. Dan raakt Quinten overstuur en reageert zich af op zijn omgeving. De familie is op zoek naar een 'veilige' plaats waar Quinten voor en na schooltijd, en op andere moeilijke momenten, tot rust kan komen. Denk aan een 'cocon' waar hij zich met zijn iPad kan afzonderen als het even stormt in zijn hoofd.
- **WIST JE DAT ...** Het Raster **3 nieuwe brochures** gemaakt heeft: "Autisme in de sportclub", "Autisme in de jeugdbeweging" en "Autisme op kamp en op het speelplein". Deze zijn ook via onze dienst te verkrijgen. Vraag het na bij je thuisbegeleid(st)er. Met deze brochures wil Het Raster de plaatselijk verenigingen ondersteunen om hun werking nog beter af te stemmen op kinderen met autisme. Want meer kennis over autisme leidt tot meer begrip. Zo gaan kinderen met autisme er écht bij horen. Dat noemen we 'inclusie'.



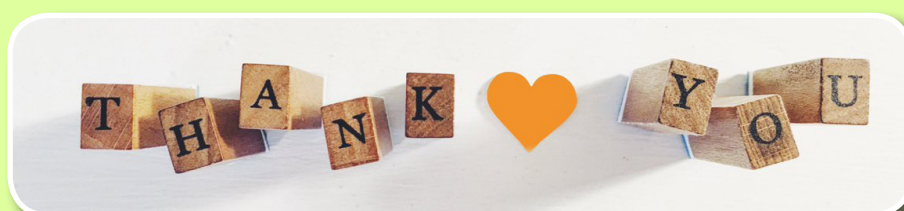
Wil je geen enkele van onze statussen en links missen?

Ga naar www.facebook.com/vzwvictor en klik op 'vind ik leuk'.

Als je even op deze knop blijft staan met je muis, kan je instellen hoe je onze meldingen wil krijgen. We hebben ondertussen al **meer dan 3.000 likes!**



In het vierde kwartaal van 2018 mochten wij mooie sommen ontvangen. Deze sommen geven ons ademruimte om kwalitatieve dienstverlening te blijven bieden.



Al jaren kunnen wij rekenen op financiële steun van BOSS-paints.

Vijf gezinnen uit Gent, Sint Michiels, Rumbeke, Roeselare en Steenokkerzeel maakten een gift over.

Ook in 2018 was er De Warmste Week van Music for Life met volgende acties:

- 🔥 Gelukspoppetjes for Victor
- 🔥 Crea for Life
- 🔥 Cards for Life
- 🔥 Sweets for Victor
- 🔥 Warmste Buitenbeentje
- 🔥 Cupcakes for Victor
- 🔥 Buikje rond, lekker gezond
- 🔥 #pictures for Life
- 🔥 De Warmste maand
- 🔥 Warmathon: er werden verschillende collega's en sympathisanten gespot



“**De kracht van een lied**”, de benefiet van Johan Platteeuw bracht maar liefst € 4.000 op voor vzw Victor. Onze collega Trui was één van Johans' gasten en zong mee een duet.



Wij hebben een wishlist, een lijst met dromen die wij nog willen realiseren, maar waarvoor de middelen ons ontbreken. **Bedrijven of serviceclubs** die ons willen steunen, kunnen deze wishlist opvragen via info@vzwvictor.be.

Enkele voorbeelden van onze dromen: uitbreiding van onze docuimte met nieuwe boeken/materialen, vrijetijdsactiviteiten voor personen met autisme, extra man- of vrouwkracht om de wachtlijstproblematiek aan te pakken, ...



*** giften vanaf € 40 geven recht op een fiscaal attest ***

Kalender

DATUM	ACTIVITEIT
17 januari	Start oudercursus -12-jarigen
26 februari	Infonamiddag - kinderen met autisme ondersteunen in dagdagelijkse activiteiten
28 februari	Start oudercursus +12-jarigen
18 maart	Infonamiddag - Vrije tijd
2 april	Infoavond - Brussen
2 april	Wereld autisme dag
24 april	Infoavond - Basisuitleg autisme
28 juli t.e.m. 3 augustus	Kamp Liga Autisme Vlaanderen: Boeiend boskamp Voor kinderen uit de geboortejaren °2007, 2008 en 2009 Meer info volgt via de website van de Liga
28 juli t.e.m. 3 augustus	Kamp Liga Autisme Vlaanderen: Techniek Magnifiek Voor kinderen uit de geboortejaren °2007, 2008 en 2009 Meer info volgt via de website van de Liga
3 augustus t.e.m. 10 augustus	Kamp Liga Autisme Vlaanderen: Zomers Zeekamp Voor kinderen uit de geboortejaren °2004, 2005 en 2006 Meer info volgt via de website van de Liga
3 augustus t.e.m. 10 augustus	Kamp Liga Autisme Vlaanderen: Tricks & Technix Voor kinderen uit de geboortejaren °2004, 2005 en 2006 Meer info volgt via de website van de Liga